

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad:

El estado de Oregon ha publicado las más recientes reportes de calificaciones para las escuelas y los distritos. Como parte de este proceso de comunicación, cada administrador está ofreciendo alguna visión de lo que demuestra el reporte de calificaciones de los distintos aspectos del Distrito Escolar de Amity. El reporte de calificaciones está diseñada para medir el progreso hacia los Objetivos Mensurables Anuales del distrito. Amity ha tenido una tasa de graduación fuerte (83% en 2015 y casi el 90% en 2016). Proyectamos un aumento progresivo de la tasa de graduación por más o menos 10% en los próximos años. También, a través del distrito, somos fuertes en la lectura.

Mientras que estas fuerzas son positivas y estamos muy contentos con nuestra trayectoria, Amity tiene trabajo que hacer en todo el distrito en algunos de los logros académicos y áreas de crecimiento, especialmente en el área de las matemáticas. Estamos activamente enfocándonos en mejorar

nuestra enseñanza de matemáticas por hacer en todas las escuelas algunos cambios del horario y plan de estudios. Anticipamos una mejoría significativa en los próximos años en este área.

El año pasado fue el primer año en que los estudiantes hicieron la evaluación "Smarter Balanced" (o, por sus iniciales en inglés, SBAC). Esta evaluación es muy diferente de la evaluación estatal OAKS que tuvimos en el pasado, y algunos de nuestros estudiantes la encontraron difícil. También había un número significativo de padres que optaron, por sus hijos, por no tomar parte en la evaluación

"Smarter Balanced;" eso bajó nuestra tasa de participación, especialmente en la preparatoria, así como la proporción de estudiantes de la preparatoria que cumplieron o superaron los estándares de la evaluación. Los estudiantes mejoraron en general desde 2016 hasta 2017 y anticipamos una mejora continua en esta área .

Gracias,

Superintendente | Jeff Clark

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Programa de Bienestar de Amity refleja el compromiso del Consejo Escolar de proporcionar el tiempo adecuado a la instrucción para promover los hábitos de comer sanos a través de la educación de la nutrición, proveer los alimentos sanos y atractivos en las escuelas del distrito, desarrollar pautas de uso de la comida para personal y establecer, como sea apropiadas, enlaces con proveedores de servicios de la nutrición. El objetivo del programa es asegurar que los estudiantes tengan los medios necesarios para hacer decisiones sanas de toda la vida. El Consejo Escolar cree que un programa de educación física de calidad es esencial para todos los estudiantes para que aprendan de y participen en actividades físicas y así asegurará que todos los estudiantes tengan instrucción regular de la educación física.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	224	132	194	303
Asistentes regulares	83.3%	84.5%	72.7%	66.9%
Con desventaja económica	51%	51%	53%	33%
Estudiantes con discapacidades	15%	10%	19%	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%	7%	8%	8%
Diferentes idiomas hablados	2	3	3	5
Estudiantes móviles	11.0%	12.7%	15.9%	12.3%

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de Amity anuncia puestos vacantes a gente de todos los grupos demográficos. Al considerar candidatos y al entrevistarlos tenemos en cuenta los componentes culturales que posee cada candidato que pueden ayudar a trabajar más eficazmente con nuestros estudiantes.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	22.0	25.0	19.0	21.0	--	--	7.0	17.0
Arte del Inglés	--	--	20.0	25.0	20.0	25.0	11.0	16.0
Matemáticas	--	--	18.0	26.0	17.5	24.0	10.0	14.0
Ciencia	--	--	21.0	28.0	17.0	25.0	7.5	17.0
Ciencias Sociales	--	--	19.5	27.0	19.5	27.0	9.5	17.0

*Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

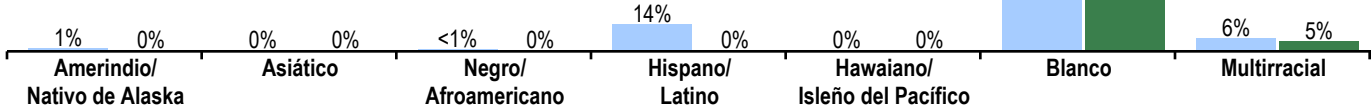
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

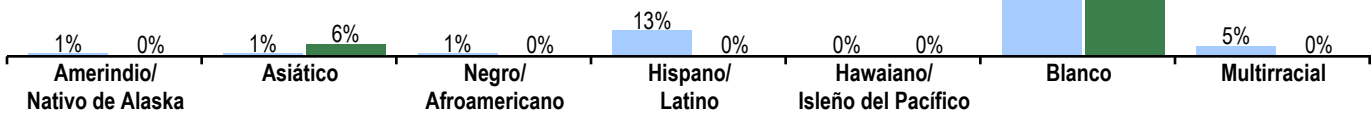
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17**

Estudiantes Personal

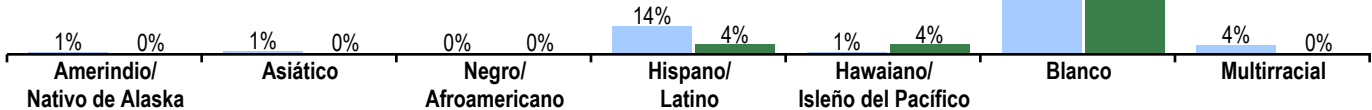
**Grados K-3**



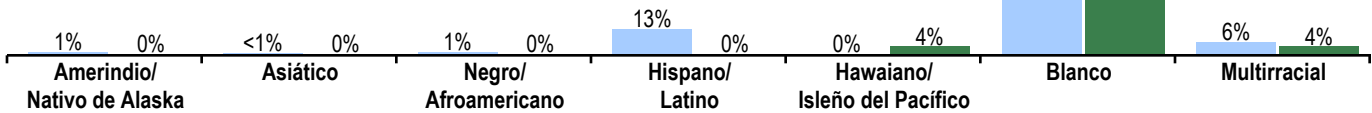
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,754	\$10,174	\$11,601
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	23%
Fondos estatales	71%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	37
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	32

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Rendimiento del distrito (%)	Rendimiento del distrito (%)		Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

35.3	44.2	37.2	49.6	47.0
27.5	28.5	29.8	21.4	23.6
37.1	27.3	33.0	29.1	29.4
42.5	48.4	44.2	55.2	50.7
35.2	31.3	32.1	23.9	26.1
22.3	20.3	23.6	20.9	23.2
58.0	62.9	70.4	71.1	73.4
28.0	20.0	16.9	16.9	16.2
14.0	17.1	12.7	12.0	10.4

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

26.5	35.5	39.7	43.6	41.0
42.2	39.0	31.7	27.6	30.8
31.3	25.6	28.6	28.8	28.2
26.3	33.3	23.8	41.9	36.2
37.9	34.5	40.2	26.6	28.9
35.8	32.2	36.0	31.5	34.9
25.6	12.0	25.0	35.3	32.4
16.3	20.0	19.4	27.3	28.6
58.1	68.0	55.6	37.4	39.0

Ciencia

Exceder  
 Cumple  
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

56.7	9.0	57.6	0.0	57.4	9.3	41.5	4.6	66.0	14.9	70.1	14.9
	47.8		57.6		48.1		36.9		51.1		55.2
	43.3		42.4		42.6		58.5		34.0		29.9
76.7	9.6	53.8	7.7	63.9	4.9	63.6	1.8	62.8	11.5	62.0	10.3
	67.1		46.2		59.0		61.8		51.3		51.6
	23.3		46.2		36.1		36.4		37.2		38.0
55.9	2.9	77.3	9.3	57.3	9.3	61.1	1.4	57.8	8.0	55.7	7.1
	52.9		68.0		48.0		59.7		49.8		48.6
	44.1		22.7		42.7		38.9		42.2		44.3

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	79.1	81.3	84.5	80.0	83.4	79.6
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	75.3	83.1	73.7	86.7	74.8	69.9
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	88.0	85.9	87.9	86.1	81.9	77.7
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	4.5	2.9	6.5	1.8	3.9	4.7
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	51.4	54.2	60.0	43.9	57.4	52.1

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	64.3	75.8	71.2	En camino	*	70.3	60.4	En camino	*	76.1	>95
Graduación	84.6	68.1	63.2	Graduación	0.0	56.4	62.8	Graduación	--	70.1	60.0
Finalización	90.0	76.8	72.6	Finalización	100.0	66.7	80.8	Finalización	--	73.6	75.0
Deserción escolar	3.9	4.2	4.3	Deserción escolar	0.0	9.1	7.0	Deserción escolar	--	5.5	3.7
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	62.5	78.7	72.5	En camino	*	>95	78.6	En camino	84.3	85.3	80.7
Graduación	66.7	71.1	45.5	Graduación	--	88.0	91.2	Graduación	93.8	76.6	73.1
Finalización	83.3	75.6	51.1	Finalización	--	91.9	93.1	Finalización	84.2	83.9	81.1
Deserción escolar	0.0	4.0	11.4	Deserción escolar	--	1.3	1.6	Deserción escolar	1.9	3.6	4.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	55.6	69.5	68.4	En camino	*	75.6	60.0	En camino	77.1	86.5	83.9
Graduación	57.1	55.5	55.0	Graduación	--	66.1	75.0	Graduación	91.8	78.4	73.5
Finalización	64.3	64.9	67.7	Finalización	--	72.2	75.0	Finalización	90.0	84.6	81.7
Deserción escolar	9.6	5.7	5.3	Deserción escolar	0.0	6.3	2.6	Deserción escolar	0.0	3.4	4.4
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	76.1	66.7	En camino	54.5	77.3	76.4	En camino	83.3	80.4	75.7
Graduación	100.0	68.9	49.1	Graduación	77.8	69.4	50.9	Graduación	79.4	71.4	66.5
Finalización	--	73.8	37.3	Finalización	92.3	76.5	58.4	Finalización	81.3	79.4	73.9
Deserción escolar	0.0	4.0	9.3	Deserción escolar	0.0	4.6	9.7	Deserción escolar	3.6	4.5	5.0
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	83.2	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	83.3	92.7	85.5	Graduación	62.5	74.4	79.1				
Finalización	100.0	96.8	97.3	Finalización	--	81.3	81.5				
Deserción escolar	0.0	0.6	1.8	Deserción escolar	4.4	4.1	3.8				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Desayuno Diario</li> <li>Programa de Ayuda para el Crecimiento Exitoso (HUGS)</li> <li>Grupos durante la hora de almuerzo</li> <li>Programa de Prevención de la Intimidación</li> <li>Programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo</li> <li>Consejería para asuntos académicos, emocionales, y conductales – el distrito está asociado con El Programa de Apoyo para Familias y Jóvenes del Condado de Yamhill</li> <li>Clases para padres de ¡Listos! Para Kindergarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases pequeñas</li> <li>Desayuno diario y un programa de almuerzo</li> <li>consejero a tiempo completo y el entrenador de intervención terapéutica</li> <li>Clase de educación física todos los días para todos los estudiantes</li> <li>La intimidación y el programa de prevención del acoso.</li> <li>Apoyo académico a diario para aquellos estudiantes que requieren el desarrollo de habilidades extra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROGRAMA ASPIRE</li> <li>La intimidación y el acoso de la conciencia y prevención</li> <li>Pequeño proporción de estudiantes por maestro</li> <li>Consejería para la orientación académica</li> <li>Conexiones comunitarias para problemas emocionales y de comportamiento</li> <li>Ayuda académica para estudiantes con dificultades</li> <li>&gt; 60% de los estudiantes que obtengan un promedio de 3.0 o más alto</li> <li>Desayuno diario y programa de almuerzo</li> <li>Las conexiones al programa de almuerzos de verano</li> <li>Útiles escolares disponibles para todos los estudiantes que lo necesitan</li> </ul>
APOYO ACADÉMICO	<b>Escuelas primarias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Título I para toda la escuela</li> <li>Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)</li> <li>Programa de Educación Especial</li> <li>Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés</li> </ul>	<b>Escuelas secundarias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio de Matemáticas</li> <li>lectura Plus</li> <li>Técnicas de estudio</li> <li>Aula de Educación Especial</li> <li>apoyo ELL</li> <li>Apoyo Académico de habilitaciones</li> <li>acceso GradPoint</li> <li>Aplicaciones Informáticas</li> <li>STEM 7 y 8 grado Robótica</li> </ul>	<b>Escuelas preparatorias</b> <p>Antes y después de la preparación de la escuela ayuda se ofrece todos los días de escuela. Cada verano los estudiantes tienen la oportunidad para los cursos de recuperación de enriquecimiento o de crédito. Nuestro programa de FFA ofrece oportunidades para que los estudiantes no sólo durante el año escolar, sino también durante el verano.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<b>Escuelas primarias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Talentosos y Dotados</li> <li>La Escuela al Aire Libre Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)</li> <li>Banda para los estudiantes de 5to grado</li> <li>Asociación de Padres y Maestros de Amity</li> <li>Reuniones bimensuales sobre temas escolares para padres de estudiantes de inglés</li> <li>Batalla de los Libros</li> <li>Club de matemáticas</li> </ul>	<b>Escuelas secundarias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO</li> <li>Currículo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (en inglés Science, Technology, Engineering and Math o STEM ) de grado 8 y grado 7.</li> <li>Robótica</li> <li>30% de los estudiantes de 8º grado en clases avanzadas de inglés y ciencia</li> <li>100% de 6º grado participan en clases duales de matemáticas</li> <li>Laboratorio de matemáticas disponible para los estudiantes de 7mo y 8vo grado que necesitan instrucción adicional en las matemáticas</li> <li>Aula de apoyo académico durante la hora del almuerzo para apoyar a estudiantes con dificultades.</li> <li>Acceso a un currículo acelerado a la preparatoria</li> <li>Oportunidades de GradPoint para los estudiantes dotados y talentosos y/o quienes están en programas de enriquecimiento.</li> </ul>	<b>Escuelas preparatorias</b> <p>Amity High School ofrece cursos de Crédito Universitario Ahora y Willamette Promise incluyendo: Anatomía y Fisiología, Química, Pre-Cálculo, Cálculo y escritura de la universidad. También ofrecemos AP Historia y Literatura. Amity High School tiene un robusto programa de lenguaje de señas americano 3 años y un programa de español de 2 años. Nuestra clase de Liderazgo planea muchos eventos para la escuela secundaria y hace un gran recaudador de fondos para Doernbechers cada año. 900 créditos universitarios fueron ganados por nuestra clase que se graduó. El año pasado, más del 60% de los estudiantes obtuvo un promedio de 3.0 o superior. Casi el 33% de los estudiantes obtuvo una carta académica mediante el mantenimiento de un GPA de 3.5 o más alto durante todo el año.</p>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		· Aplicaciones Informáticas	· Ciencia veterinaria
		· STEM para los estudiantes de 8vo y 7vo grado	· Ciencia Fuego
		· Woodshop electiva	· Agricultura
		· acceso GradPoint	· Horticultura
		· La tecnología actual que se utiliza en todas las aulas. (Smart Boards, Chromebooks, 2 laboratorios de computación completos, iPads, cámaras de documentos	· Ciencia Animal
		· Clase de agricultura para estudiantes de octavo grado	· Forestal
			· Soldadura
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	· Robótica de Lego	· deportes interescolares	· Liderazgo Estudiantil
	· Natación de Sobrevivencia	· Robótica	· 12 interescolares Deporte Equipos
	· Club de Matemáticas	· Representación teatral	· Sociedad Nacional de Honores
	· Oportunidades para Voluntarios	· actuaciones de bandas	· 5 Clubes
			· Después de Escuela de Teatro / Teatro

> 70% del alumnado participante en al menos 1 actividad curricular

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.