

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-17, estudiantes de la Escuela Amity obtuvieron ganancias de crecimiento en su educación en el AMS. Mediante el uso de las evaluaciones de crecimiento locales, somos capaces de trazar cada tipo de los estudiantes individuales a lo largo del año. Con este último año es el primer año de SBAC, no tenemos ningún punto de referencia antes de la comparación de los resultados en las pruebas del estado con. Si bien los resultados son buenos en general, vamos a mantener el esfuerzo para mejorar la educación de los estudiantes reciben en el AMS. En particular, se han fortalecido nuestros programas de matemáticas mediante la adición de una segunda clase de matemáticas para todos los alumnos de 6to grado y puesto en práctica un programa de matemáticas más fuerte y consistente a través de la escuela primaria y media. Vimos grandes ganancias con nuestros alumnos de 6º grado de matemática más de las puntuaciones que ha escrito en quinto grado. Vamos a seguir para controlar y ajustar esto, a medida que los datos de coralte el éxito de este programa.

Hemos añadido un programa de tallo largo del año en nuestro plan de estudios de 7º grado. Continuamos reforzando la alfabetización a través de todas las áreas de contenido, y se han añadido a una sólida base de la tecnología actual. Hemos llegado a nuestros estudiantes

con dificultades mediante la implementación de una sala de Apoyo Académico en cada almuerzo para los estudiantes que son deficientes con sus calificaciones semanales.

Puede ayudar a los estudiantes mediante el control de sus tareas, asistir a conferencias de padres y maestros, la visualización de la página web de AMS para mantenerse al día con los acontecimientos que tienen lugar en la escuela, la comprobación del grado hojas que se envían a casa todos los miércoles, con todos los estudiantes. Puede revisar las calificaciones de sus estudiantes y la tarea que falta en cualquier momento visitando el sitio web del distrito y acceder al visor de matriz de calificaciones. Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes a alcanzar su potencial!

Gracias,

Director/a | David Lund

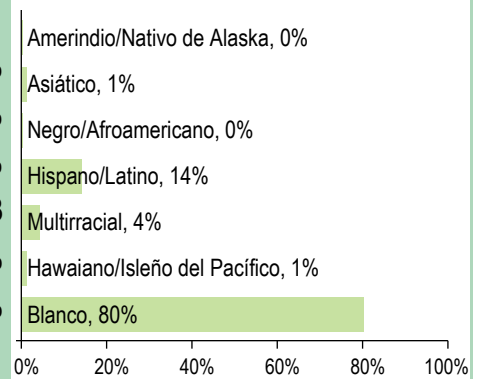
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	185	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	20.0	24.0
Matemáticas	18.0	24.0
Ciencia	21.0	26.0
Ciencias Sociales	19.5	26.0
Independiente	19.0	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	54%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	74.9%
Estudiantes móviles	13.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	46.2	49.7	46.2	46.2	55.2	51.3
Nivel 2	36.8	31.4	34.0	34.0	23.9	25.0
Nivel 1	17.0	18.9	19.9	19.9	20.9	23.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	28.0	35.8	25.0	25.0	41.9	37.2
Nivel 2	39.3	33.9	41.7	41.7	26.6	28.7
Nivel 1	32.7	30.3	33.3	33.3	31.5	34.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	76.5	58.6	63.2	63.5	62.8	64.7
Cumple	8.8	8.6	3.5	1.9	11.5	10.5
No cumplió	67.6	50.0	59.6	61.5	51.3	54.2
	23.5	41.4	36.8	36.5	37.2	35.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	38.0	42.3	41.5	Arte del Inglés	*	35.6	39.8	Arte del Inglés	*	38.8	43.5
Matemáticas	14.3	28.4	27.9	Matemáticas	*	26.1	25.4	Matemáticas	*	27.2	39.1
Ciencia	57.1	51.0	56.3	Ciencia	*	49.1	57.1	Ciencia	*	41.9	30.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	21.4	35.8	34.2	Arte del Inglés	*	75.2	71.7	Arte del Inglés	48.4	60.9	53.4
Matemáticas	7.1	24.5	22.7	Matemáticas	*	68.9	58.5	Matemáticas	26.6	47.5	39.4
Ciencia	*	37.1	38.8	Ciencia	*	69.5	70.8	Ciencia	68.2	70.9	68.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	20.0	18.6	13.5	Arte del Inglés	*	33.4	30.5	Arte del Inglés	56.5	61.5	57.9
Matemáticas	17.2	13.8	9.0	Matemáticas	*	19.2	21.4	Matemáticas	24.6	42.7	37.8
Ciencia	38.5	30.1	30.0	Ciencia	*	34.3	26.1	Ciencia	54.2	60.8	63.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	36.4	Arte del Inglés	30.0	38.7	42.7	Arte del Inglés	37.9	49.2	45.0
Matemáticas	*	20.1	36.4	Matemáticas	10.0	24.8	28.1	Matemáticas	25.3	41.2	36.6
Ciencia	*	31.7	40.0	Ciencia	*	42.0	48.1	Ciencia	71.4	64.7	65.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	*	59.3	49.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.1	93.0	Matemáticas	*	45.1	34.0				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	62.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Clases pequeñas	Clase de educación física todos los días para todos los estudiantes
Desayuno diario y un programa de almuerzo	La intimidación y el programa de prevención del acoso.
consejero a tiempo completo y el entrenador de intervención terapéutica	Apoyo académico a diario para aquellos estudiantes que requieren el desarrollo de habilidades extra.

APOYO ACADÉMICO

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Currículo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (en inglés Science, Technology, Engineering and MathoSTEM) de grado 7/8

Robótica

100% de 6° grado participan en clases duales de matemáticas

Laboratorio de matemáticas disponible para los estudiantes de 7mo y 8vo grado que necesitan instrucción adicional en las matemáticas

Aula de apoyo académico durante la hora del almuerzo para apoyar a estudiantes con dificultades.

Acceso a un currículo acelerado a la preparatoria

Oportunidades de GradPoint para los estudiantes dotados y talentosos y/o quienes están en programas de enriquecimiento.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Currículo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (en inglés Science, Technology, Engineering and MathoSTEM) de grado 7/8

Robótica

100% de 6° grado participan en clases duales de matemáticas

Laboratorio de matemáticas disponible para los estudiantes de 7mo y 8vo grado que necesitan instrucción adicional en las matemáticas

Aula de apoyo académico durante la hora del almuerzo para apoyar a estudiantes con dificultades.

Acceso a un currículo acelerado a la preparatoria

Oportunidades de GradPoint para los estudiantes dotados y talentosos y/o quienes están en programas de enriquecimiento.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Labores de Matemáticas

Labores de Física

Trabajo de Ingeniería

Acceso a Educación Técnica

Acceso a IT

Acceso a Matemáticas de Matemáticas

Acceso a Física

Acceso a Química

Acceso a Biología

Acceso a Inglés

Acceso a Historia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

deportes interescolares	Representación teatral
Robótica	actuaciones de bandas

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.