

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2020

Amity School District

Title I Program



NOTAS BREVES

Mejor memoria

Fortalezca la memoria de su hija con esta amena idea. Dígale que no mire mientras usted construye una torre pequeña con bloques. A continuación ella la estudia durante 30 segundos y se vuelve de espaldas. ¿Puede reproducirla de memoria, usando las mismas formas, colores y posiciones para su torre? Luego dígale que construya una estructura para que usted la copie ¡y ponga a prueba su memoria!

Preparados para las reuniones

Aproveche al máximo las reuniones de padres y maestros—tanto si son virtuales o en persona—preparando por adelantado una lista de preguntas. He aquí tres que puede incluir: “¿Qué le interesa más a mi hijo?” “¿Qué le resulta más difícil?” “¿Cómo puedo apoyarlo en casa?”

Un voto por el civismo

Los buenos ciudadanos participan activamente en la selección de sus líderes. Muestre a su hija cómo se hace. Hablen de los candidatos que usted prefiere y lo que defienden. Luego llévesela con usted cuando vaya a votar este mes o deje que vea cómo rellena usted la papeleta del voto por correo y la introduce en el buzón.

Vale la pena citar

“La diferencia entre ganar y perder con frecuencia estriba en no rendirse”.

Walt Disney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si las personas cuentan ovejas para dormirse, ¿qué cuentan las ovejas?

R: Nada.
¡Las ovejas no cuentan!



Aprender a controlar las emociones

El comportamiento de su hijo ¿le resulta a veces un misterio? A veces los niños se portan mal para mostrar que están enojados o disgustados. Use estos consejos para ayudar a su hijo a expresar sus sentimientos de formas más positivas.

Hacer una gráfica

Hagan una lista de estados emotivos como feliz, frustrado, excitado y aburrido. Para cada uno su hijo puede dibujar un personaje y ponerle nombre (Felipe Feliz, Fred Frustrado). Si se portan mal (por ejemplo, le grita a su hermana porque toca sus juguetes), podría emplear los personajes para hablar de sus sentimientos. (“Uy, ¡me estoy portando como Enrique Enojado!”)

Preguntar “¿por qué?”

Preguntarle a su hijo “¿Por qué crees que te sientes así?” y escuchar con atención su respuesta es doblemente útil. En primer lugar le permite reconocer y describir cómo se siente. (“Estoy frustrado



porque mi proyecto no está saliendo como yo quería”.) En segundo lugar, se sentirá escuchado y apreciado. Como resultado, quizá tienda menos a pagar su frustración con otros.

Hallar técnicas de control

Equipe a su hijo con estrategias para hacer frente a las emociones negativas. Podría mencionarle cosas que usted hace cuando se siente como él. (“Si algo me preocupa, ponerlo por escrito me ayuda. Quizá también te ayude a ti”.) Con tiempo y paciencia, su hijo desarrollará sus propias estrategias para controlar sus sentimientos.♥

Revisar las tarjetas de calificaciones

Considere la primera evaluación del curso escolar como una oportunidad de ayudar a su hija a ir bien en sus estudios. Tenga en cuenta estos consejos:

● Lean la leyenda en la tarjeta que explica lo que significan las notas o calificaciones. ¿Indican el rendimiento de su hija o cuánto progresó, o ambas cosas?

● Pídale a su hija que le hable de la evaluación. Ella es una buena juez de lo que hay tras las notas. Ponga en perspectiva las calificaciones bajas. Es probable que su hija haya hecho muchos ajustes en este peculiar año. Deje claro que usted lo entiende y que ella tiene tiempo de terminar el curso con solidez.♥



Puertas a la escritura creativa

El primer paso para escribir una buena historia es pensar en una buena idea para la historia. Dé rienda suelta a la imaginación de su hija y refuerce sus destrezas de escritura con estas dos ideas para empezar a escribir.

I. Títulos de libros. Sugírela a su hija que use el título de uno de sus libros preferidos como inspiración para su propia historia. Si elige *Nublado con probabilidades de*



albóndigas (Judi Barrett), podría describir una tarde lluviosa que pasó haciendo espaguetis con albóndigas con su abuelita. Para *Donde viven los monstruos* (Maurice Sendak), podría escribir sobre una caminata en el bosque: ¿qué animales vería su personaje?

2. En retrospectiva. En lugar de escribir primero el comienzo de su historia ¡su hija podría empezar por el final! Podría comenzar con “Y así descubrimos que nuestro gato era un agente secreto”. Luego podría escribir en retrospectiva el resto de su cuento, con la desaparición inesperada del gato y con el hallazgo por parte de la familia de disfraces de espía como pelucas y bigotes postizos por toda la casa.♥

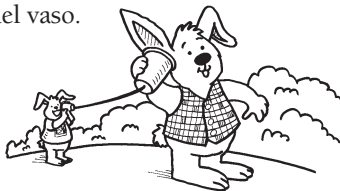
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Teléfono de vasos de papel

Este “teléfono” a la antigua es una divertida forma de que su hijo explore las ondas sonoras.

Materiales: lápiz, dos vasos de papel, tijeras, cuerda, dos clips para papel

Dígale a su hijo que perfora el fondo de cada vaso con un lápiz y que corte un trozo de cuerda de unos 50 pies de largo. A continuación tiene que meter los extremos opuestos de la cuerda por los vasos y atar cada extremo a un clip colocado dentro del vaso.



¡Y ahora a telefonar! Cada persona sujeta un vaso. Sepárense hasta que la cuerda esté tirante y mantengan una conversación, hablando dentro de su vaso por turnos. Para escuchar, pónganse el vaso junto a la oreja.

A continuación hablen con el mismo volumen *sin* el teléfono. Su hijo observará que su voz no es tan alta. Esto es porque las ondas sonoras vibran y las vibraciones viajan mejor por un sólido (la cuerda) que por el aire.♥

DE PADRE A PADRE

Pillado ... ¡eliminado!

A nuestros hijos les encanta el parque local, pero a causa de la pandemia no vamos cuando hay mucha gente. Así que buscamos formas creativas de ser activos al aire libre. Hace poco los chicos empezaron a inventarse nuevas versiones del pilla pilla.



Brody se inventó el pilla pilla de la pizza. Cuando el que la lleva te pilla, tienes que decir un ingrediente de la pizza antes de que el que la lleva cuente hasta 3. Si no se te ocurre ninguno, o eliges un ingrediente que ya ha dicho otro jugador, quedas eliminado. Luego Ben se inventó el pilla pilla de la pegatina. El que la lleva te pilla colocándote una pegatina en la espalda. Si un jugador acumula tres pegatinas, queda eliminado.

En todos nuestros juegos el último jugador eliminado se la lleva a continuación y decide qué versión jugamos o se inventa una totalmente nueva. ¡Y con tanta carrera los niños hacen montones de ejercicio!♥

P & R

Habilidades sociales más sólidas

P: A mi hija le cuesta trabajo hacer amistades y conservarlas. ¿Cómo puedo ayudarla a que aprenda mejores habilidades sociales?

R: Unas habilidades sociales sólidas ayudarán a su hija a ser mejor amiga. Además, saber cómo interaccionar con los demás puede también mejorar sus logros académicos y su actitud hacia los estudios.

Comenten formas de mostrar que las opiniones o las aficiones de una amiga le interesan. Su hija podría hacer preguntas

(“¿Qué tipo de baile estás aprendiendo?”) y profundizar en la conversación para demostrar que está escuchando (“¿Qué canciones pones para bailar?”). Los amigos celebran también los logros y los talentos mutuos. Su hija podría decirle a un compañero que los gráficos de su presentación fueron estupendos, por ejemplo.

Finalmente, anime a su hija a que esté en contacto con sus amistades y organice reuniones para que su relación siga siendo sólida. Por ejemplo, podrían tener bailes o cantar juntos por videoconferencia.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X