

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION<sup>®</sup>

Septiembre de 2020

Amity School District

Title I Program

## NOTAS BREVES



### Mi cartel del lavado de manos

Dígale a su hija que diseñe un cartel que le recuerde a toda la familia que se laven las manos con frecuencia. Podría incluir un eslogan ingenioso (“Se busca: ¡Manos limpias!”) y escribir e ilustrar las instrucciones para un lavado correcto. Ejemplos: “Frotar 20 segundos por lo menos”. “Lavar las palmas y por encima de las manos, entre los dedos y bajo las uñas”.

### Recompensas naturales

Muéstrele a su hijo que el buen comportamiento tiene sus propias recompensas. Por ejemplo, indíquele que queda tiempo para jugar a un juego de mesa porque él guardó sus juguetes en cuanto se lo pidió usted. Lo más probable es que repita ese comportamiento la próxima vez.

### Organicen los alimentos

Organizar los alimentos por categorías refuerza las destrezas de pensamiento de su hija. Cuando haga la lista de la compra, pídale que la vuelva a escribir de manera que su compra sea más eficiente. Podría organizar los artículos por el pasillo en el que están colocados (frutas y verduras, congelados). Luego, para divertirse, podría pensar en otras posibles clasificaciones, por ejemplo por color o por grupo de alimentos.

### Vale la pena citar

“Usa tu sonrisa para cambiar el mundo; no dejes que el mundo cambie tu sonrisa”. Proverbio chino

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** Puedes verme en el agua, pero nunca me mojo. ¿Qué soy?



**R:** Un reflejo.

## Con confianza respecto al colegio

Es posible que la escuela parezca distinta este curso, pero una cosa es igual: Los padres y los maestros quieren proteger a los niños y ayudarles a que aprendan. He aquí respuestas a preguntas que tal vez se hagan al comienzo de curso.

**P: Mi hijo piensa que el colegio será demasiado difícil este año porque hace mucho tiempo que no va a clase. ¿Qué puedo hacer?**

**R:** Muchos estudiantes han tenido unas vacaciones de verano más largas de lo normal y los maestros están listos para ayudarles a ponerse al día. Así que dígame a su hijo que no está solo. Si se da cuenta usted de que él tiene dificultades (digamos que duda sobre palabras frecuentes u operaciones matemáticas que sabía el curso pasado), póngase en contacto con su maestro y aprovechando sus sugerencias asesoren a su hijo.

**P: Con los cambios que ha traído COVID-19, mi hijo parece nervioso. ¿Alguna idea para que se tranquilice?**

**R:** Los niños se sienten menos nerviosos cuando saben lo que les espera. Si se está adaptando a un nuevo horario escolar,



colóquenlo en la nevera. Trate de que las cosas en casa sean las de siempre tanto como sea posible. Coman juntos con regularidad y planeen actividades del fin de semana que le hagan ilusión como salir de marcha o jugar en el jardín.

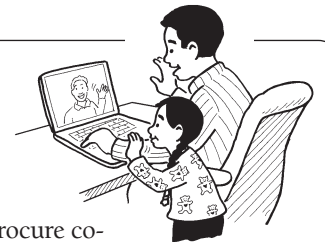
**P: Cuando mi hijo trabaje en la red, ¿cuánto debo implicarme?**

**R:** El trabajo de su hijo es responsabilidad de su hijo, pero usted puede apoyarlo. Para que se concentre en la tarea, cerciórese de que tenga un lugar silencioso para estudiar y los materiales que necesita. Usted podría sentarse cerca de él trabajando en sus cosas, o simplemente estar disponible por si tuviera preguntas o un problema técnico (como perder la conexión a internet). Tengan una libreta a mano para que escriba sus preguntas si usted está ocupada. ♥

## Conozcan a los maestros

Es el momento de abrir las líneas de comunicación con los maestros de su hija y preparar el camino para un curso exitoso. Tengan en cuenta estos consejos:

- Asistan a eventos como la noche de vuelta al colegio y las reuniones de PTA o PTO, tanto presenciales como virtuales. Preséntese al maestro de su hija y así mismo procure conocer a los especialistas. La bibliotecaria, la orientadora escolar y los maestros de arte, música y educación física juegan papeles importantes en la educación de su hija.
- Envíe una nota o un correo electrónico para averiguar qué forma de contacto prefieren los maestros. Incluya también algunos detalles personales sobre su hija, por ejemplo cómo sobrelleva la pandemia o alguna afición con la que disfrute. Además podría preguntarle al maestro qué tal está él: apreciará que usted reconozca que esta situación ha sido dura para todos. ♥



# La lectura cuenta

¿Sabe usted que los niños que leen por placer 20 minutos al día por lo menos van mejor en sus estudios? Usen estos consejos para encajar más tiempo de lectura en la jornada de su hija.

**Facilítela.** Es más probable que su hija lea durante su tiempo libre si tiene a su alcance materiales de lectura. Coloque revistas infantiles en el cuarto de estar y deje libros de cómics en la mesa del desayuno.



Cuando sepa que tendrán que esperar, por ejemplo en el dentista o el veterinario, llévense libros o bájense libros electrónicos de la biblioteca a su teléfono o tableta.

**Incorpórenla a otras actividades.** La hora de acostarse es una oportunidad natural para leer. Pero también lo es la hora del juego e incluso la hora de hacer las tareas de casa. Si su hija quiere poner una tienda de campaña en el patio, sugiérale que la llene con libros y revistas que puede leer cuando salga al patio. Los audiolibros no requieren el uso de manos, así que pueden escuchar un cuento mientras trabajan en el jardín o doblan la ropa limpia.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Anuario de familia

Anime a su hijo a que conserve recuerdos de su familia, y además practique la escritura, con este divertido proyecto en el que puede trabajar todo el año.

Echen un vistazo a viejos anuarios escolares—de su hijo y de usted—para descubrir qué contienen. Su hijo verá retratos individuales y de grupo así como páginas dedicadas a actividades y eventos especiales. ¿Qué incluirá el libro que haga en casa? Podría crear en un archivador secciones para cumpleaños, fiestas y logros, por ejemplo.



A continuación su hijo puede escribir entradas en el anuario y tomar fotos que las acompañen. Quizá empiece con una página sobre sí mismo aprendiendo a tocar la guitarra y otra dedicada a la exposición de arte de su hermana. Dígame que añada cada página a la sección correspondiente de su archivador y que coloque su trabajo en elaboración en la mesita del café para que todos la hojeen.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

## DE PADRE A PADRE

### Somos un equipo de limpieza

Al tener que reforzar la limpieza en nuestro hogar a causa de la pandemia, decidí implicar a mis hijos. Les dije a Nate y Seth que era cosa de todos y que teníamos que compartir la responsabilidad de tener la casa limpia y libre de gérmenes.

A nuestros hijos se les ocurrió una idea brillante. Decidieron hacer una “ruleta de tareas”. Dividieron un plato de papel en secciones que rotularon con tareas como barrer, trapear, pasar la aspiradora y quitar el polvo. Yo añadí vaciar los cubos de la basura y limpiar las superficies que tocamos mucho como los pomos de las puertas, los controles del televisor, los pasamanos y las superficies de la cocina.

Ahora, a la hora de hacer las tareas, Nate y Seth giran la ruleta para ver quién hace cada cosa. Son más responsables con sus tareas que antes y hasta se llaman a sí mismos “El equipo limpio”.♥



## P & R

### Tiempo de pantalla: Hallar el equilibrio

**P:** En los últimos meses mi hija ha pasado más tiempo de lo habitual frente a la pantalla. ¿Cómo puedo ayudarla a que lo reduzca?

**R:** Para muchos niños la tecnología en los últimos tiempos ha sido una herramienta valiosa para aprender y para estar en contacto con sus amigos y seres queridos. Así que el tiempo pasado frente a la pantalla no es necesariamente un problema: lo que importa es cómo su hija usa la tecnología.

Dígame a su hija que se haga un cuadro con tres columnas y las rotule con “Tiempo sin pantalla”, “Tiempo de calidad frente a la pantalla” y “Otro tiempo de pantalla”.

La primera columna puede incluir cosas como comidas en familia, actividad física y jugar con sus juguetes. En la segunda columna podría colocar trabajo escolar, videoconferencias con sus familiares y videos educativos. Y la última columna es para tiempo de pantalla de entretenimiento como videojuegos y aplicaciones (aprobadas por los padres).

Explíqueme que el objetivo es pasar la mayor parte del tiempo con actividades en las columnas uno y dos. Para las cosas de la tercera columna, ponga un límite de tiempo que le vaya bien a su familia.♥

